

УЧИТЬ ПО-НОВОМУ И САМОМУ УЧИТЬСЯ



На фото: Марина Захаренко с учеником

*Живем в эпоху нанотехнологий,
И каждый год дает нам новый старт,
То освоение журналов электронных,
А ныне новый наш образовательный
стандарт.*

Сегодня жизнь выдвигает новые требования к образованию, заставляет с иных позиций оценивать его эффективность. В чем теперь заключается роль начальной школы? Интеграция, обобщение, осмысление новых знаний, выявление способностей и формирование у ребенка на основе формирования умения учиться. Учащийся сам должен стать «архитектором и строителем» образовательного процесса. Так предписывают новые Стандарты, которые были утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 года.

В нашем районе с 1 сентября 2010 года пилотной площадкой по введению Стандартов стала «Сторожевская средняя общеобразовательная школа», а с 1 сентября 2011 года Стандарт введен в штатном режиме во всех общеобразовательных учреждениях Корткеросского района.

Введение ФГОС (федерального государственного образовательного стандарта) привело к кардинальной перестройке организационной, методической деятельности как на уровне Управления образованием, так и

на уровне организации образовательного процесса в отдельно взятом классе начальной школы. Изменились функциональные обязанности участников системы образования, порядок взаимодействия между ними. Перечислю лишь некоторые. При подготовке к уроку учитель затрачивает теперь почти в два раза больше времени по сравнению с прошлыми учебными годами, но при этом помимо учебника и методических рекомендаций он может воспользоваться ресурсами Интернета. Всё чаще при планировании урока групповые и парные формы организации деятельности учащихся преобладают над фронтальными. Самостоятельной работе детей на уроке отводится больше времени, чем ранее, причем характер её стал исследовательским, творческим, продуктивным. Учащиеся выполняют задания и учатся формулировать учебные задачи, зная цель своей деятельности. Педагог при этом формирует у обучающихся навыки самоконтроля и самооценки. Родители становятся активными участниками образовательного процесса: они могут влиять на содержание и расписание внеурочной деятельности, помогать в организации внеучебной деятельности класса и принимать в ней участие. Из пассивных слушателей родители учащихся превращаются в активных участников дискуссий, тренингов и т.п.

Учитель учится учить по-новому. Компетенциями, которые должен освоить ученик, должен владеть сам учитель. Теперь в начальной школе мы должны сформировать новые умения - универсальные, составляющие основу умения учиться. Учителю следует осмыслить идею системно-деятельного подхода как основы ФГОС, не бояться условий для формирования универсальных учебных действий. Сейчас востребованы свойственные далеко не каждому педагогу функции: аналитические, прогностические, экспертные, организационные. Выход один - самообразование, самообучение, самовоспитание, движение вперед навстречу всему новому, ежедневный труд и поиск. В этом «движении вперед» большую помощь оказывают курсы повышения квалификации в КРИПО и ПК и семинары учителей, организуемые информационно-методическим кабинетом Управления образованием Корткеросского района.

Завершается четвертая четверть учебного года. Для кого-то она будет последней в стенах родной школы, для кого-то решающей, для кого-то обычной рабочей. Для любого учителя, независимо от предмета, который

он преподаёт, последняя четверть в году - это подведение итогов. И мы подводим итоги работы районного методического объединения (РМО) учителей начальных классов Корткеросского района.

Методическая тема РМО: «Построение образовательного процесса на начальной ступени в соответствии с требованиями ФГОС», поэтому все темы семинаров были связаны со Стандартами. В этом учебном году состоялось 4 семинара (на базе МОУ «СОШ» с. Корткерос) и 2 круглых стола (на базе МОУ «ООШ» с. Нёбдино и МОУ «Сторожевская СОШ»). Особенно хотелось бы выделить образовательные учреждения поселений Усть-Лякчима, Нёбдино, Сторожевска, Корткероса, Приозёрного, Подбельска, из которых учителя активно принимают участие в семинарах, участвуют в конкурсах, выступают на конференциях. Были пассивны в течение учебного года учителя начальных классов из школ поселений Подтыбка, Нившеры, Мордино, Урьёла, Намска, Кереса. Причём учителя Подтыбка и Нившеры уже не первый год входят в список «пассивных» школ. Среди активных учителей хочется отметить Л.М. Торопову, В.В. Бармичеву, Е.Н. Домарецкую, Н.Г. Макарову, Н.М. Зозеву, С.В. Мингалёву, Е.Г. Латкину, В.В. Филиппову, З.М. Вольф, Т.С. Мишарину, С.В. Павлову и завуча МОУ «СОШ» с. Корткерос О.В. Михайлову.

Каждый учебный год для учителей начальных классов проводятся конкурсы профессионального мастерства педагогов. В этом году конкурс назывался «ФГОС второго поколения в моей практике». В нём приняли участие 11 учителей из 6 школ района. Победителем конкурса стала М.В. Захаренко (МОУ «Сторожевская СОШ»), 2-е место у З.М. Вольф (МОУ «СОШ» с. Корткерос), 3-е место у В.М. Королёвой (МОУ «СОШ» с. Подбельск).

Для современного учителя очень важно никогда не останавливаться на достигнутом, а обязательно идти вперед, ведь труд учителя - это великолепный источник для безграничного творчества. «Не ограничивайте себя. Многие люди ограничивают себя только тем, что, как они считают, они умеют делать. Вы можете достичь намного больше. Нужно только верить в то, что вы делаете» (Мэри Кей Эш).

Марина ЗАХАРЕНКО,
руководитель РМО учителей
начальных классов.